

Аннотация

«Немецкий язык» - 5 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, предметной линии УМК Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Горизонты» для 5 класса Просвещение, 2015 г., включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложения, рабочие листы, тетрадь для контрольных работ.

УМК «Горизонты—5» предназначен для учащихся 5 класса общеобразовательных школ и рассчитан на 2 часа в неделю. УМК создан на основе Примерной программы по иностранным языкам с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков (общеевропейский уровень A1), что является его отличительной особенностью.

В основе разработанной рабочей программы лежит авторская программа - программа «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2013г.

Данная программа предназначена для обучения школьников в российских общеобразовательных учреждениях и школах с изучением немецкого языка (второй язык) на основе линии учебно-методических комплектов «Немецкий язык» авторов Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Горизонты» для 5 класса.

ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Изучение иностранного языка в целом и немецкого, в частности, в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и

ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основная цель рабочих программ - помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УЧЕБНИКИ И ПОСОБИЯ

В состав УМК входит:

Учебно-методическое обеспечение

М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. Немецкий язык. Рабочие программы Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.

М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. Немецкий язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2014.

М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. Немецкий язык. 5 класс. Книга для учителя М.: Просвещение, 2014.

М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. Немецкий язык. 5 класс. Рабочая тетрадь М.: Просвещение, 2014.

Аудиокурс к учебнику, рабочей тетради и книге для учителя «Горизонты» 5 класс.

«Немецкий язык»- 6 класс

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, предметной линии УМК Аверин М.М. ,Джин Ф.,Рорман Л.,Збранкова М. УМК «Горизонты» для 6 класса Просвещение, 2015 г., включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиофайлы, рабочие листы, тетрадь для контрольных работ.

УМК «Горизонты—6» предназначен для учащихся 6 класса общеобразовательных школ и рассчитан на 2 часа в неделю. УМК создан на основе Примерной программы по иностранным языкам с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков (общеевропейский уровень A1), что является его отличительной особенностью.

В основе разработанной рабочей программы лежит авторская программа - программа «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных

организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2013г.

Данная программа предназначена для обучения школьников в российских общеобразовательных учреждениях и школах с изучением немецкого языка (второй язык) на основе линии учебно-методических комплектов «Немецкий язык» авторов Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Горизонты» для 6 класса.

Программа адресована общеобразовательным школам, в которых обучение немецкому языку начинается с 5 класса.

«Немецкий язык»- 7 класс

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, предметной линии УМК Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Горизонты» для 7 класса Просвещение, 2011 г. , включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиофайлы, рабочие листы, тетрадь для контрольных работ.

УМК «Горизонты—7» предназначен для учащихся 7 класса общеобразовательных школ и рассчитан на 2 часа в неделю. УМК создан на основе Примерной программы по иностранным языкам с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков (общеевропейский уровень А2), что является его отличительной особенностью. Данная программа предназначена для обучения школьников в российских общеобразовательных учреждениях и школах с изучением немецкого языка (второй язык) на основе линии учебно-методических комплектов «Немецкий язык» авторов Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Горизонты» для 7 класса.

В состав учебно-методического комплекта для 7 класса входят:

1 учебник (Lehrbuch — LB) Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык как второй иностранный» для 7 класса.;

2 рабочая тетрадь (Arbeitsbuch — AB) Аверин М. М., Гуцулак. «Немецкий язык как второй иностранный» для 7 класса;

3 аудиоприложение на диске;

4 рабочие листы Гуцулак Е.Ю., Харченко Е.Р.

Для учителя:

1 книга для учителя (Lehrerhandbuch) Аверин М. М., Рорман Л. УМК «Немецкий язык как второй иностранный» для 7 класса.;

2 Е.Г.Носова, Н.А.Филиппова, Т.Я.Щеглова. Немецкая грамматика в таблицах с упражнениями – М.: «Айрис Пресс», 2004

Программа адресована общеобразовательным школам, в которых обучение немецкому языку начинается с 5 класса.

«Немецкий язык»- 8 класс

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, предметной линии УМК Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Горизонты» для 8 класса Просвещение, 2011 г., включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиофайлы, рабочие листы, тетрадь для контрольных работ.

В основе разработанной рабочей программы лежит авторская программа программа «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2013г.

Данная программа предназначена для обучения школьников в российских общеобразовательных учреждениях и школах с изучением немецкого языка (второй язык) на основе линии учебно-методических комплектов «Немецкий язык» авторов Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Горизонты» для 8 класса.

В состав УМК входит:

Учебно-методическое обеспечение

М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. Немецкий язык. Рабочие программы Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.

М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. Немецкий язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2016.

М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. Немецкий язык. 8 класс. Книга для учителя М.: Просвещение, 2016.

М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. Немецкий язык. 8 класс. Рабочая тетрадь М.: Просвещение, 2016.

Аудиокурс к учебнику, рабочей тетради и книге для учителя «Горизонты» 8 класс.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения немецкого языка ученик должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений немецкого языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.